

**DIPLOMADO PROFESIONALIZANTE
EN CIVISMO Y ÉTICA**

Basado en competencias

17/06/2011



DATOS GENERALES



- Diplomado:

**“DIPLOMADO PROFESIONALIZANTE EN CIVISMO Y ETICA BASADO EN
COMPETENCIAS”**

- Nivel o modalidad:

Primaria Regular, Indígena y Multigrado. Secundaria General y Técnica.

- Destinatarios:

Directivos escolares y docentes frente a grupo.

- Número de participantes:

20 (veinte).

- Responsable académico:

M.E.D. FANNY GUILLERMO MALDONADO

Directora Académica de la Facultad de Derecho “Dr. Alberto Trueba Urbina”

fguille@uacam.mx

Teléfono: 8 11 98 00 extensión 68000

Av. Agustín Melgar s/n entre Juan de la Barrera y Calle 20, Col. Buenavista
San Francisco de Campeche, Campeche.

- Responsable administrativo:

- **M.E.D. FANNY GUILLERMO MALDONADO**

- Directora Académica de la Facultad de Derecho “Dr. Alberto Trueba Urbina”

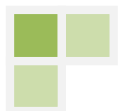
- fguille@uacam.mx

-

Teléfono: 8 11 98 00 extensión 68100

Av. Agustín Melgar s/n entre Juan de la Barrera y Calle 20, Col. Buenavista
San Francisco de Campeche, Campeche.





FUNDAMENTACIÓN DEL DIPLOMADO



JUSTIFICACIÓN

La Universidad Autónoma de Campeche, como eje rector de las corrientes educativas, y consciente de su responsabilidad como formadora de cuadros profesionales encargados de construir y dirigir a la sociedad, a través de sus programas de formación continua y de la Facultad de Derecho “Dr. Alberto Trueba Urbina” instrumenta el “Diplomado Profesionalizante en Formación Cívica y Ética basado en competencias” para facilitar el desarrollo de competencias en las ramas que involucra como el Derecho y la Ética, pues como es entendido los profesores de educación básica tienen el enorme compromiso de responder a los retos que marcan las nuevas circunstancias de su labor sustantiva, para lograrlo han de estar respaldados en programas de estudios con enfoques y contenidos de manera sistemática y apegada al mundo actual. Durante su labor educativa en el área de la formación cívica y ética deberán ponderar la cultura de la legalidad, la equidad de género, el respeto hacia la sexualidad y sometimiento a la preservación y cuidado del medio ambiente, como criterios básicos en su formación ciudadana sustentada en criterio éticos.

En apego a lo establecido en el Marco para el Diseño y Desarrollo de Programas de Formación Continua y Superación Profesional para Maestro de Educación Básica en Servicio 2011-2012, el diseño del diplomado se diseñó acorde con la competencias que persigue: “competencia para la formación humana de quienes serán los ciudadanos, desarrollando competencias cívicas y éticas para un adecuado desarrollo psico-social, que permitan consolidar valores democráticos de convivencia de respeto por los derechos humanos y las libertades, la tolerancia y el aprecio por la pluralidad y la diversidad, así como formas de convivencia no marcadas por la violencia”.



Con el fin de contribuir a la formación de una ciudadanía democrática, llevando al aula formas de convivencia y reflexión acorde con los principios y valores de la democracia y los derechos humanos.

7

COMPETENCIA GENERAL DEL DIPLOMADO

Aplica con destreza el manejo de las herramientas teórico conceptuales y metodológicas con el fin de promover entre sus estudiantes las competencias de convivencia cívica y democrática en el marco del respeto de los Derechos Humanos, por medio de programas articulados a sus contextos y necesidades, que les consienta desarrollar habilidades y técnicas, para generar en sus centros escolares procesos de análisis y reflexión tanto individual como colectivo que impacte a toda la sociedad.

BENEFICIOS

Este Diplomado, tiene como principales beneficios los siguientes:

- a) Preparar docentes con un alto nivel de especialización y contribuir de manera directa en el desarrollo educativo de calidad en el país.
- b) Los egresados tendrán herramientas pertinentes para construir una cultura democrática en pro de una mejor convivencia ciudadana, que pondere la autonomía, la legalidad, la responsabilidad, la tolerancia y el respeto a la dignidad humana.



PERFIL DE INGRESO

Este programa de diplomado está dirigido a maestros de educación básica, directivos escolares y asesores técnicos pedagógicos.

Además se debe considerar que el interesado posea ciertas competencias fundamentales:

8

Intereses

- Sentido de compromiso ante los valores éticos.
- Convivencia cívica y democrática.

Aptitudes

- Inquietud por una comprensión crítica de la realidad cívica y ética.
- Disciplina intelectual.

Habilidades

- Reflexionar críticamente e identificar las situaciones, que sus alumnos deberán reconocer, como la importancia del respeto al derecho y su responsabilidad como ciudadanos.
- A través de la reflexión y el análisis conocerá las formas democráticas y representativas para la elección de los órganos de autoridad
- saber argumentar discursos sólidos para comprender la sistematización de la sociedad y sus organizaciones, en la aplicación de las formulaciones,



ejecución y evaluación de las políticas públicas y de tareas de ejercicio de control social sobre el desempeño de servidores públicos.

- Fomentar a través de la cultura de la legalidad y la paz la resolución pacífica de los conflictos con un dialogo intercultural y propuestas incluyentes en el marco del respeto, la tolerancia, la libertad, la democracia y la igualdad.

Conocimientos

- Conocimiento del sistema jurídico nacional, como un conjunto de ordenamientos para garantizar y fomentar la cultura de la legalidad como una conquista social y con un sentido humanista, logrado a través del tiempo.
- Contribuye a la formación de una ciudadanía democrática, llevando al aula formas de convivencia y de reflexión acordes con los principios y valores de la democracia y los derechos humanos.
- Saber y comprender que, a través de la democracia se han conseguido avances sustantivos en el reconocimiento y respeto público de las garantías individuales y los derechos sociales, además de que es uno de los criterios fundamentales de legitimación del derecho.
- Analizar la organización civil en diversas áreas de la administración pública, reconociendo el valor que tiene la participación social en la soluciones de la problemática de la convivencia en comunidad.
- Reconocer que sólo a través del respeto a los principios jurídicos y éticos se pueden establecer normas de convivencia pacífica sabiendo proponer resoluciones democráticas ante el conflicto social.



Valores

- Tolerancia.
- Igualdad
- Equidad
- Respeto
- Responsabilidad
- Compromiso

PERFIL DE EGRESO

La Facultad de Derecho "Dr. Alberto Trueba Urbina", establece el perfil de egreso de su educación continua basándose en investigaciones para identificar las competencias específicas en dos criterios: (1) cultura de la legalidad y democracia, y (2) respeto a los valores éticos dentro de un marco de tolerancia e igualdad.

Las competencias profesionales alcanzar son:

- a. Aplicar el respeto a leyes, al género, a los derechos humanos y libertades
- b. Reflexionar sobre la democracia y el libre ejercicio de elección.
- c. Ser pro-activo de la Participación social
- d. La tolerancia y el aprecio y respeto por la pluralidad y la diversidad



- e. Destreza para la resolución pacífica de conflictos y la prevención de la violencia.

DE LA OBTENCIÓN DEL DIPLOMA:

Al finalizar el programa el participante desarrollará una propuesta (tesina) de mejora acerca de algún aspecto relacionado con la participación ciudadana destacando la importancia de preservar los valores éticos y fomentarlos entre sus discentes.



ESTRUCTURA DEL DIPLOMADO



DURACIÓN DEL DIPLOMADO

El diplomado consta de 4 módulos con una duración de 40 horas cada uno, dando un total de 160 horas.

Las sesiones son de fines de semana (viernes y sábados) con duración de 10 horas semanales, por lo que equivale a 16 semanas o 4 meses en total.

FORMA DE ORGANIZACIÓN DEL DIPLOMADO

Los cuatro módulos de que consta el Diplomado en “**Diplomado en formación cívica y ética basado en competencias**” estarán integrados de la siguiente manera:

MÓDULO	NOMBRE	DURACIÓN
I	Sistema jurídico nacional	40 horas (4 semanas)
II	Democracia y órganos de autoridad	40 horas (4 semanas)
III	Medios de participación social	40 horas (4 semanas)
IV	Resolución pacífica de conflictos	40 horas (4 semanas)
	Total:	160 horas.

VIERNES	SÁBADO	TOTAL	SEMANAS	HORAS
16:00 a 21:00	9:00 a 14:00	10 hrs.	4	40



CATEDRÁTICOS A IMPARTIR EL DIPLOMADO

MÓDULO	CATEDRÁTICOS
I	Dr. Víctor Collí Ek. Doctor en Derecho Universidad Panamericana
II	M.E.S. Dea María Gutiérrez Rivero Doctoranda en Derechos Humanos Universidad Pablo de Olavide de España Maestra en Educación Superior Universidad Autónoma de Campeche
III	Dr. Alejandro Sahuí Maldonado Doctor en Derecho. Programa en Derechos Humanos Universidad Carlos II de Madrid, España
IV	M.E.S. Mirlene Aguayo González Doctoranda en Derecho. Programa en Derecho Humanos Universidad Carlos III de Madrid, España Maestra en Educación Superior Universidad Autónoma de Campeche

RECURSOS MATERIALES

La Facultad de Derecho "Dr. Alberto Trueba Urbina" de la Universidad Autónoma de Campeche cuenta con la infraestructura necesaria para la realización del Diplomado, se tienen tres edificios que incluyen: 12 salones equipados con pintarrón, pantalla y proyector multimedia, una sala de actos y un salón de posgrado. Además, a través de los Servicios Adicionales a Alumnos, bajo la norma ISO 9000:2000, se ofrecen los servicios de Biblioteca y Cómputo.



PRECIO DEL DIPLOMADO

Diplomado (4 módulos): \$10,000.00 por participante

PROGRAMA ACADÉMICO





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
FACULTAD DE DERECHO "DR. ALBERTO TRUEBA URBINA"
DIPLOMADO: EN FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA BASADO EN COMPETENCIAS

GUÍA DEL MÓDULO

Número de módulo.	Nombre del módulo
1	SISTEMA JURÍDICO NACIONAL

Duración de módulo	Propósitos específicos
40 HRS	<p>Analizar el sistema jurídico nacional como un conjunto de ordenamientos para garantizar y fomentar la cultura de la legalidad como una conquista social y sentido humanista, logrado a través del tiempo.</p> <p>Reflexionando críticamente e identificando situaciones, los alumnos deberán reconocer la importancia del respeto al derecho y su responsabilidad como ciudadanos.</p> <p>Hacen como propios los valores sociales de: legalidad, respeto a los derechos fundamentales, la libertad, la tolerancia y la igualdad.</p> <p>Reflexiona al derecho como un factor de armonía y seguridad.</p> <p>Analiza críticamente sobre los rasgos más importantes de nuestra organización como nación y los principios que la distinguen: federalismo, división de poderes, fortalecimiento de los municipios, identidad y soberanía nacional.</p>



Actividades docentes	Actividades discentes
<ul style="list-style-type: none"> • Expone los temas centrales. • Realiza dinámicas grupales. • Elabora actividades de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de lecturas seleccionadas para elaborar ensayos. • Participa en dinámicas y actividades. • Investigación documental.

TEMA	SUBTEMA	Horas	APOYO DIDÁCTICO	DINÁMICAS A REALIZAR	BIBLIOGRAFÍA *
<i>Modulo I. Sistema jurídico nacional</i>					
I.I. Función de la Ley y el Marco Normativo del Derecho Mexicano					
	El Estado Mexicano	5	Pizarrón Hojas de rotafolio Proyector	Exposición del tema Dinámica de grupos: El reto al cambio	



			multimedia Computador a portátil		
	La Constitución Ley Suprema	6	Pizarrón Hojas de rotafolio Proyector multimedia Computador a portátil	Exposición del tema Dinámica de grupos: El reto al cambio	
	La Constitución como garante de los derechos individuales y colectivos				
	Características de la República Mexicana				
	Derechos Fundamentales (Libertad, Declaración de los derechos del hombre y el ciudadano, equidad de género, igualdad y diversidad)	5	Pizarrón Hojas de rotafolio Proyector multimedia Computador a portátil	Exposición del tema Dinámica de grupos: El reto al cambio	
	Función de la CNDH	6	Pizarrón Hojas de rotafolio Proyector multimedia	Exposición del tema Dinámica de grupos: El reto al cambio	
	Convención de los Derechos del niño				
	Estado de Bienestar Social.				



			Computador a portátil		
	Los Estados de la Federación y el D.F.	2	Pizarrón Hojas de rotafolio Proyector multimedia Computador a portátil	Exposición del tema Dinámica de grupos:	
	El Municipio				
I.II. El derecho a la Educación Pública					
	Laicismo, gratuidad y obligatoriedad	5	Pizarrón Hojas de rotafolio Proyector multimedia Computador a portátil	Exposición del tema Dinámica de grupos Estudio de casos	
	Valores de la educación (Democracia, Igualdad, Libertad y Justicia)				
I.III. El derecho a la salud y a la seguridad					
	Organismos del sector salud	5	Pizarrón Proyector multimedia Computador a portátil	Exposición del tema Dinámica de grupos	
	Salud ambiental				
	La seguridad como derecho fundamental				
	La problemática jurídica y social del				



	delito				
	Delincuencia Juvenil				
I.IV. El derecho del Trabajo					
	El Artículo 123 Constitucional	6	Pizarrón Proyector multimedia Computador a portátil	Exposición del tema Estudio de casos	
	Instituciones que protegen los derechos de los trabajadores				
	De las relaciones de Trabajo				
	Condiciones Generales de Trabajo				
	Los sindicatos				
	Los Patrones				
Total de horas		40			



Criterios de Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase, en las dinámicas y en exposición individual o grupal. • Resolución de casos. • Portafolio de evidencias. • Elaboración de ensayo 1.



***ANTOLOGIAS Y COMPILACIONES BIBLIOGRÁFICAS PROPORCIONADOS POR EL PROFESOR**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
FACULTAD DE DERECHO "DR. ALBERTO TRUEBA URBINA"
DIPLOMADO: EN FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA BASADO EN COMPETENCIAS

GUÍA DEL MÓDULO

Número de módulo.	Nombre del módulo
2	DEMOCRACIA Y ÓRGANOS DE AUTORIDAD

Duración de módulo	Propósitos específicos
40 HRS	<p>A través de la reflexión y el análisis conocerá las formas democráticas y representativas para la elección de los órganos de autoridad, a fin de comprender que a través de la democracia se han conseguido avances sustantivos en el reconocimiento y respeto público de las garantías individuales y los derechos sociales, además de que es uno de los criterios fundamentales de legitimación del derecho.</p> <p>Hacer de la democracia una forma de vida, aceptando la pluralidad y la libre elección en un marco de respeto, tolerancia e igualdad para sustentar y construir un Estado de Derecho.</p> <p>Relacionar e integrar los diversos mecanismos colectivos de organización y participación activa de sus derechos y obligaciones políticas como ciudadanos y como una forma de convivencia pacífica.</p>



Actividades docentes	Actividades discentes
<ul style="list-style-type: none"> • Expone los temas centrales. • Realiza dinámicas grupales. • Elabora actividades de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de lecturas seleccionadas para elaborar ensayos. • Participa en dinámicas y actividades. • Investigación documental.



TEMA	SUBTEMA	Horas	APOYO DIDÁCTICO	DINÁMICAS A REALIZAR	BIBLIOGRAFÍA *
Módulo 2 Democracia y Órganos de Autoridad					
	Importancia de la enseñanza de la democracia	5	Pizarrón Proyector multimedia Computador a portátil	Exposición del tema Dinámica de grupos Debate	
	El valor de la democracia	3	Pizarrón Proyector multimedia Computador a portátil	Exposición del tema Dinámica de grupos Estudio de casos	
	Problemas de la democracia en México	5	Pizarrón Proyector multimedia	Exposición del tema Dinámica de	



			Computador a portátil	grupos Panel	
	El Poder constituyente y la democracia	6	Pizarrón Proyector multimedia Computador a portátil	Exposición del tema Dinámica de grupos Estudio de casos	
	Diferencia entre poder constituyente y los poderes constituidos	3	Pizarrón Proyector multimedia Computador a portátil	Exposición del tema Dinámica de grupos	
	Principio de separación de poderes y las formas de gobierno				
	El Sistema Federal (Naturaleza y Configuración)	6	Pizarrón Proyector multimedia Computador a portátil	Exposición del tema Dinámica de grupos	
	Sistema Electoral Mexicano	5	Pizarrón Proyector multimedia Computador a portátil	Exposición del tema Dinámica de grupos Panel	
	Concepto de ciudadano y	5	Pizarrón Proyector	Exposición del tema	



	ciudadanía		multimedia Computador a portátil	Dinámica de grupos	
	Derecho y obligaciones de los ciudadanos				
	Suspensión y perdida de la ciudadanía				
	Partidos Políticos. (IFE, IEEC)	2	Pizarrón Proyector multimedia Computador a portátil	Exposición del tema Dinámica de grupos	
Horas Totales por Módulo		40			

Criterios de Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase, en las dinámicas y en exposición individual o grupal. • Resolución de casos. • Portafolio de evidencias • Elaboración de ensayo 2

*ANTOLOGIAS Y COMPILACIONES BIBLIOGRÁFICAS PROPORCIONADOS POR EL PROFESOR



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
FACULTAD DE DERECHO "DR. ALBERTO TRUEBA URBINA"
DIPLOMADO: EN FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA BASADO EN COMPETENCIAS

GUÍA DEL MÓDULO

Número de módulo.	Nombre del módulo
3	MEDIOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

Duración de módulo	Propósitos específicos
40 HRS	<p>Asumir que la democracia sólo se consigue a través de la participación social, abriendo espacios de opinión y acción pública que conducen a acuerdos y e instituciones más representativa, saber argumentar discursos sólidos para comprender la sistematización de la sociedad y sus organizaciones, en la aplicación de las formulaciones, ejecución y evaluación de las políticas públicas y de tareas de ejercicio de control social sobre el desempeño de servidores públicos.</p> <p>Conocer y comprender la organización civil en diversas áreas de la administración pública, reconociendo el valor que tiene la participación social en la soluciones de la problemática de la convivencia en comunidad.</p>



Actividades docentes	Actividades discentes
<ul style="list-style-type: none"> • Expone los temas centrales. • Realiza dinámicas grupales. • Elabora actividades de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de lecturas seleccionadas para elaborar ensayos. • Participa en dinámicas y actividades. • Investigación documental.

TEMA	SUBTEMA	Horas	APOYO DIDÁCTICO	DINÁMICAS A REALIZAR	BIBLIOGRAFÍA *
Módulo 3 Participación social					
	El derecho a la participación social	5	Pizarrón Proyector multimedia Computador a portátil	Exposición del tema Dinámica de grupos Debate	
	Las metodologías participativas	5	Pizarrón Proyector multimedia Computador a portátil	Exposición del tema Dinámica de grupos	
	El papel de las Instituciones.	5	Pizarrón Proyector multimedia Computador	Exposición del tema Dinámica de grupos	



			a portátil		
	La participación social ciudadana. (Genero, diversidad sexual, minorías)	5	Pizarrón Proyector multimedia Computador a portátil	Exposición del tema Dinámica de grupos Panel	
	La participación como proceso político democrático.	5	Pizarrón Proyector multimedia Computador a portátil	Exposición del tema Dinámica de grupos	
	La participación social y la educación.	5	Pizarrón Proyector multimedia Computador a portátil	Exposición del tema Dinámica de grupos Lluvia de ideas	
	El dialogo intercultural	5	Pizarrón Proyector multimedia Computador a portátil	Exposición del tema Dinámica de grupos Lluvia de ideas	
	Desarrollo y Libertad.	5	Pizarrón Proyector multimedia Computador a portátil	Exposición del tema Dinámica de grupos	
Horas Totales por Módulo		40			



Criterios de Evaluación
<ul style="list-style-type: none">• Participación en clase, en las dinámicas y en exposición individual o grupal.• Resolución de casos.• Portafolio de evidencias• Elaboración de ensayo 3

*ANTOLOGIAS Y COMPILACIONES BIBLIOGRÁFICAS PROPORCIONADOS POR EL PROFESOR



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
FACULTAD DE DERECHO "DR. ALBERTO TRUEBA URBINA"
DIPLOMADO: EN FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA BASADO EN COMPETENCIAS
GUÍA DEL MÓDULO



Número de módulo.	Nombre del módulo
4	RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS

Duración de módulo	Propósitos específicos
40 HRS	<p>Fomentar a través de la cultura de la legalidad y la paz la resolución pacífica de los conflictos con un dialogo intercultural y propuestas incluyentes en el marco del respeto, la tolerancia, libertad, democracia, igualdad.</p> <p>Comprender por medio de la reflexión y el análisis que sólo a través del respeto a los principios jurídicos y éticos se pueden establecer normas de convivencia pacífica sabiendo proponer resoluciones democráticas ente el conflicto social. Reconocer la importancia del diálogo en los diferentes escenarios: político, económico y social como coadyuvantes para la solución pacífica de conflictos como una solución a la violencia.</p>

Actividades docentes	Actividades discentes
<ul style="list-style-type: none"> • Expone los temas centrales. • Realiza dinámicas grupales. • Elabora actividades de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de lecturas seleccionadas para elaborar ensayos. • Participa en dinámicas y actividades.



	<ul style="list-style-type: none"> Investigación documental.
--	-----------------------------------------------------------------------------

TEMA	SUBTEMA	Horas	APOYO DIDÁCTICO	DINÁMICAS A REALIZAR	BIBLIOGRAFÍA *
Módulo 4 Resolución Pacífica de Conflictos					
	Cultura de la Legalidad.	8	Pizarrón Proyector multimedia Computador a portátil	Exposición del tema Dinámica de grupos Lluvia de ideas	
	Cultura de la paz.	8	Pizarrón Proyector multimedia Computador a portátil	Exposición del tema Dinámica de grupos Estudio de casos	
	El conflicto político	8	Pizarrón Proyector multimedia Computador a portátil	Exposición del tema Dinámica de grupos Panel	
	La cotidianidad de los conflictos	8	Pizarrón Proyector multimedia Computador	Exposición del tema Dinámica de grupos Debate	



			a portátil		
	Formas alternativas para la solución de conflictos	8	Pizarrón Proyector multimedia Computador a portátil	Exposición del tema Dinámica de grupos Lluvia de ideas Debate	
	Negociación				
	Mediación				
	La legitimidad				
	Los intereses				
	El compromiso				
HORAS TOTALES POR MODULO		40			

Criterios de Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase, en las dinámicas y en exposición individual o grupal. • Resolución de casos. • Portafolio de evidencias • Elaboración de ensayo 4

*ANTOLOGIAS Y COMPILACIONES BIBLIOGRÁFICAS PROPORCIONADOS POR EL PROFESOR



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE
FACULTAD DE DERECHO "DR. ALBERTO TRUEBA URBINA"
DIPLOMADO: EN FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA BASADO EN COMPETENCIAS
GUÍA DEL MÓDULO
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Módulo	Período	Entrega de actividades	Evaluación correspondiente
I. SISTEMA JURÍDICO NACIONAL	Junio 17 a Julio 9	11 de Julio	15 de julio (se entrega calificación del ensayo 1)
II. DEMOCRACIA Y ÓRGANOS DE AUTORIDAD.	Julio 15 a Agt. 20	22 de agosto	26 de agosto (se entrega calificación del ensayo 2)
III. MEDIOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL	Agt. 26 a Sep. 24	26 de septiembre	30 de septiembre (se entrega calificación del ensayo 3)
IV. RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS	Sep. 30 a Oct. 15	17 de octubre	21 de octubre (se entrega calificación del ensayo 4)



CALENDARIZACIÓN DETALLADA

JUNIO 2011		
VIERNES	SÁBADO	MÓDULO I
16:00 A 21:00	9:00 A 14:00	Sistema jurídico nacional
17	18	
25	25	

JULIO 2011		
VIERNES	SÁBADO	MÓDULO I
16:00 A 21:00	9:00 A 14:00	Sistema jurídico nacional
1	2	
8	9	

VIERNES	SÁBADO	MÓDULO II
16:00 A 21:00	9:00 A 14:00	Democracia y órganos de autoridad
15	16	
22	23	
29	30	

AGOSTO 2011		
VIERNES	SÁBADO	MÓDULO II
16:00 A 21:00	9:00 A 14:00	Democracia y órganos de



		autoridad
19	20	
VIERNES	SÁBADO	MÓDULO III
16:00 A 21:00	9:00 A 14:00	Medios de participación social
26	27	

SEPTIEMBRE 2011		
VIERNES	SÁBADO	MÓDULO III
16:00 A 21:00	9:00 A 14:00	Medios de participación social
2	3	
9	10	
23	24	
		MODULO IV
	30	Resolución pacífica de conflictos

OCTUBRE 2011		
VIERNES	SÁBADO	MÓDULO IV
16:00 A 21:00	9:00 A 14:00	Resolución pacífica de conflictos
	1	
7	8	
14	15	



BIBLIOGRAFÍA PARA EL DIPLOMADO PORFESIONALIZANTE EN CIVISMO Y ÉTICA BASADO EN COMPETENCIAS

1. CARPIZO Jorge y Miguel Carbonell, *Derecho Constitucional*, Porrúa-UNAM, México, 2009
2. CONTRERAS Castellano Julio, *Derecho Constitucional*, McGraw Hill, México, 2010
3. COSSÍO Díaz José R., *Constitución, tribunales y democracia*, Themis, México, 1998
4. FIX-Zamudio Héctor, *Justicia Constitucional. Ombudsman y derechos humanos*, CNDH, México, 1997
5. GIL Rendón Raymundo, *El Ombudsman en el Derecho Constitucional comparado*, McGraw Hill, México, 2002
6. GONZÁLEZ Galván Jorge A., *Panorama del Derecho Mexicano. Derecho Indígena*, McGraw Hill, México, 1997
7. GUTIERREZ Castañeda Griselda, *Perspectiva de género: Cruce de caminos y nuevas claves interpretativas. Ensayo sobre feminismo, política y filosofía*, Porrúa-UNAM, México, 2002
8. LARA Ponte Rodolfo, *Los derechos humanos en el constitucionalismo mexicano*, Porrúa, México, 2007
9. MNOOKIN Robert H., et. al., *Resolver conflictos y alcanzar acuerdos. Cómo plantear la negociación para generar beneficios*. Gedisa, España, 2003
10. PÉREZ Luño Antonio, *Derechos Humanos, estado de derecho y constitución*, Tecnos, España, 2001
11. RUIZ Carbonell Ricardo, *La violencia y los derechos humanos*, CNDH, México, 2002
12. SÁNCHEZ Bringas Enrique, *Derecho Constitucional*, Porrúa, México, 2009
13. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
14. *Derechos del niño*, ONU; Conferencia de la Haya, DIH, CE, UE, OEA, OUA, McGraw Hill, España, 1998

