

?Imparten en la UAC curso sobre tutorías a 22 universidades del Sureste Mexicano?

En el marco de la Vigésima Tercera Reunión de la Red Regional Sur Sureste de Tutorías realizada en la Universidad Autónoma de Campeche, se lleva a cabo el

curso ?Metodología

para la evaluación del impacto de las tutorías desde la percepción del estudiante?, a cargo del Mtro. Francisco Javier Velásquez Sagahón, con la participación de docentes provenientes de 22 universidades e institutos tecnológicos de los estados de Yucatán,

Chiapas, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Campeche. Se trata de un taller que tiene como objetivo lograr que el participante adquiera las bases conceptuales y metodológicas para diseñar y ejecutar un estudio de impacto de la actividad tutorial en cada una de las instituciones de educación superior donde elaboran. Sobre estas acciones de

beneficio a la comunidad estudiantil, el rector de la UACam, licenciado Gerardo Montero Pérez, destacó que la evaluación de los programas de tutoría es un proceso perenne que cada universidad adapta a sus características, buscando impactar positivamente en sus estudiantes,

atendiendo para esto los estudios que organismos como la Anuiés ha realizado sobre el tema en México. ?Estar pendientes de las necesidades formativas de nuestros estudiantes es asumir el reto de brindarles también a nuestros catedráticos aquellas herramientas que generen estrategias para complementar sus procesos educativos. Ese es el compromiso con quienes nos han confiado el desarrollo de sus talentos?, aseguró. El curso - taller

?Metodología para la evaluación del impacto de la tutoría desde la percepción del estudiante?, impartido en el Campus I de la UACam, orienta a los participantes en el proceso del diseño e instrumentación de una evaluación de la tutoría desde la perspectiva del estudiante. Se encuadra así en el diseño

de un estudio de impacto de la tutoría a partir de la percepción de los estudiantes. Adicionalmente,

estas acciones se instalan en una orientación cuantitativa, para diseñar instrumentos (encuestas) que permita recabar datos y generar información relevante y oportuna sobre cómo viven y sienten los estudiantes de su participación en las diferentes actividades de los programas de tutoría. La herramienta que se explica tiene la bondad de lograr cursar variables cuantitativas y cualitativas, siempre encuadrando a las especialidades culturales de cada institución y/o educación superior.