?Imparten en la UAC curso sobre tutorías a 22 universidades del Sureste Mexicano?

En el marco de la Vigésima Tercera Reunión de la Red Regional Sur Sureste de Tutorías realizada en la Universidad Autónoma de Campeche, se lleva a cabo el
curso ?Metodología
para la evaluación del impacto de las tutorías desde la percepción del
estudiante?, a cargo del Mtro. Francisco Javier Velásquez Sagahón, con la
participación de docentes provenientes de 22 universidades e institutos
tecnológicos de los estados de Yucatán,
Chiapas, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Campeche.Se trata de un
taller que tiene como objetivo lograr que el participante adquiera las bases
conceptuales y metodológicas para diseñar y ejecutar un estudio de impacto de
la actividad tutorial en cada una de las instituciones de educación superior
donde elaboran.Sobre estas acciones de
beneficio a la comunidad estudiantil, el rector de la UACam, licenciado Gerardo
Montero Pérez, destacó que la evaluación de los programas de tutoría es un
proceso perenne que cada universidad adapta a sus características, buscando
impactar positivamente en sus estudiantes,
atendiendo para esto los estudios que organismos como la Anuies ha
realizado sobre el tema en México. ?Estar pendientes de las necesidades
formativas de nuestros estudiantes es asumir el reto de brindarles también a
nuestros catedráticos aquellas herramientas que generen estrategias para
complementar sus procesos educativos. Ese es el compromiso con quienes nos han
confiado el desarrollo de sus talentos?, aseguró.El curso - taller
?Metodología para la evaluación del impacto de la tutoría desde la precepción
del estudiante?, impartido en el Campus I de la UACam, orienta a los participantes en el proceso del
diseño e instrumentación de una evaluación de la tutoría desde la perspectiva
del estudiante. Se encuadra así en el diseño
de un estudio de impacto de la tutoría a partir de la percepción de los
estudiantes. Adicionalmente,
estas acciones se instalan en una orientación cuantitativa, para diseñar
instrumentos (encuestas) que permita recabar datos y generar información
relevante y oportuna sobre cómo viven y sienten los estudiantes de su participación
en las diferentes actividades de los programas de tutoría. La herramienta que
se explica tiene la bondad de lograr cursar variables cuantitativas y
cualitativas, siempre encuadrando a las especialidades culturales de cada
institución y/o educación superior.